

大学生职业生涯规划书

对职业规划的认识

记得看过一本书，书的作者是一名职业设计师，这样的工作在中国似乎还没有。他们的工作是帮助人们找到最适合自己的能力发展的、最能带来幸福感的工作。看到书中很多因为做了不喜欢的工作或是对职业前景迷茫的人，我不仅也在思考如何找到一个适合自己发展的工作呢？

我是一个绝对的以兴趣为导向的人，对我来说做一个自己不喜欢的的工作是最痛苦的。那如何找到最适合自己的，同时对此有浓厚兴趣的工作呢？这一切的疑惑将我引到了职业规划的面前。与其在进入职场后叹息迷茫，不如现在进行职业规划的探索。职业规划是要依据个人的特殊情况、特殊才能，考虑社会背景等多方面主客观因素，结合职业发展的阶段，提出相应的发展目标、拟定实现目标的工作和教育的一个综合体系。做一个适合自己的、合乎现实的职业规划，不仅能帮助我们学生在进入职场时省时省力，还能帮助我们健康发展职业能力。在大学阶段，为自己规划一条职业之路是很有帮助的。

一、自我盘点：

我是学习工程管理专业，拥有一定英语水平，略通经贸知识；具有一定的人际沟通能力；表达较流畅；基本组织协调能力和学习能力。很有热情为自己的将来奋斗；可能的盲点：总是充满热情的寻找新鲜事物，但行事缺少稳定的计划和流程，经常依靠临场发挥，可能因为忽视必要的准备工作，而草率地身陷其中。注意力容易游移，对目标的韧性和坚持性不够，缺乏足够的耐心，有时不能贯彻始终。一旦主要问题被解决了，就会转移到下一个目标，而不能坚持将一件事完完整整地结束。

通常同时展开多项任务与活动，不愿丢掉任何一种可能性，致力于寻找新的变化，可能使别人的计划和时间安排受到影响。要好好考虑一下自己的行动给他人带来的影响，这有助使自己变得更可靠。

(1) 学历目标：本科毕业(以后有必要了 还有要"充电")。

(2) 方向：

1) 有明显的艺术趣味，喜欢和人打交道，对经营性活动很感兴趣，乐于施展自己的口才，喜欢去影响别人，喜欢创造性活动，性格外向、冒险、抱负心强。

2) 在工作中，有热情，喜欢在工作自由展开想象，做事倾向于追求完美，但也追求新意；胆大，爱冒险，希望有独立主见；对过程和目的都有兴趣，但对教条的制度并不感兴趣，喜欢随机应变，往往根据环境变化而变化个人的策略，具有强烈的内心感受性和言语表达能力；喜欢出入公共社交场所，喜欢说服和劝导他人的活动。

3) 适应的工作环境：有创造性、要求人际交往、有自由度而不过分约束的环境，能发挥个人智慧和支配性。

(3) 学习风格探索报告：行动型(9.2, 非常强烈的偏好)

1) 能从新体验、新问题、新机遇中学习，在以下活动中学习效果最佳：全神贯注于短时间、当时当地的活动，诸如商业游戏、竞赛型的团队任务等练习；能引人注目，如主持会议，主导讨论或进行陈述；思维活跃，适合尝试一下。

2) 在以下活动中学习效果最差：听讲座，阅读，分析及解释杂乱的数据等。

(4) 技能报告（最擅长的五项技能）：人员管理 积极倾听 监测 时间管理 口头表达

(5) 职业价值观：崇尚独立，注重关系

1) 期望在工作中能够独立工作、独立决策，而且能够表现出自己的创新，发挥自己的责任感、自主性。而且能够以自我监督的形式使自己的工作按照自己的计划顺利进行。

2) 期望工作的内容是能够给予别人帮助，并希望在这样的职位上同事之间关系融洽，大家都有积极的道德观念和社会服务意识。

自我分析小结：一个人应该学会取长补短。精力旺盛、热情、性情平和、乐于助人、忠诚、责任心强、富于创新精神、工作和生活井然有序是我的优点；可也存在着有时过于理想话，据个人价值观进行判断，容易做出草率的决定和对于批评比较脆弱的缺点。我会不断的去完善自己

二、社会环境规划和职业分析（三年规划）

1、社会一般环境

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入WTO后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。

2、建筑职业特殊社会环境

由于中国的建筑科学发展较晚，建筑知识大部分源于国外，中国的建筑管理还有许多不完善的地方。中国急需建筑人才，尤其是经过系统培训的高级建筑人才，因此企业建筑职业市场广阔。

三、大学三年规划：

一二年级：为试探期和定向期：首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯规划；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大三的毕业生询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能；要初步了解职业，提高人际沟通能力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。在定向期，应考虑未来是否深造或就业，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的能力，同时检验自己的知识技能；提高自己的责任感、主动性和受挫能力，并开始有选择地辅修其他专业的知识来充实自己。

三年级：为准备期。加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，并确定自己是否要升本或考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力 and 创造性；积极常识并加入校友网络，了解往年的求职情况。

四年级：为分化期(冲刺就业)：目标应锁定在工作申请及成功就业上。这时可先对前两年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前两年的准备是否充分；然后开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，

尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

四、目标分解与目标组合 (毕业五年计划)

(1) 目标分解:目标可分解成两个大的目标——一个是顺利毕业，一个是成为一个有一家公司的建筑方面的技术人员。

对于第一个目标，又可分解为把专业课学好和把选修课学好，以便修完足够的学分，顺利毕业。接下来，还可以细分：在专业课程中，如何学好每一门课程(精通一两门自己喜欢的课,如建筑力学);在选修课程中，需要选择哪些课程，如何学好……。

对于第二目标，又可分解为接触社会阶段，了解市场阶段、熟悉公司运营阶段。接下来，还可以细分：在接触社会阶段，要采用什么办法，和哪些公司保持联系，如何锻炼自己……。

(2) 目标组合:顺利毕业的前提是学好专业课程，而专业课程的学习则对职业目标(成为一个有一家公司的建筑方面的技术人员)有促进作用。

五、成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现(特别是收入目标)我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我不这样认为。在30岁之前有自己的家庭就可以了。

六、对大学生就业规划的认识:

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争非常突出，尤其是我国加入WTO后。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并保持立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少应届大学

毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生没有充分认识到职业生涯规划的意义与重要性，认为找到理想的工作是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再吧求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

大学生要对职业进行物质、心理、知识、技能等各方面充分的准备，还要根据各方面的分析与自己的职业锚合理客观地对职业做出选择。对即将踏入的职业活动要有一定的合理的心理预期，包括工作的性质、劳动强度、工作时间、工作方式、同事以及上下级关系都要快速适应，迅速成为一个成功的职业者。

七 结束语

我们常说，社会上成功者少，平庸者多，原因无它，平庸者何尝未曾努力，只不过碰过几回壁，就轻易承认自己不行了，而成功者总是一次又一次地闯过难关，绝不轻言放弃。我会一直努力奋斗，创造自己的美来。我们年轻，敢于梦想，也有着那不服输的冲劲。加油！年轻人！