

孩子的引路人



ANNE GEDDES®
www.annegeddes.com

大学生职业生涯规划

第一章 认识自我

第二章 职业生涯条件分析

第三章 职业目标定位及分解组合

第四章 具体执行计划

第五章 职业评估及调整



第一部分 认识自我

我的专业：学前教育学，其专业知识与专业技能大部分与育婴师的知识和技能要求相匹配。

我的家庭环境：根据临床心理学家罗伊人格发展理论中的亲子关系类型学说，我的家庭属于接纳型家庭,家庭气氛民主温暖，各类层次需求不会缺乏，对我以后的专业和职业发展道路有很大的帮助。

我的职业兴趣：根据约翰·霍兰德（John Holland）职业偏好量表，我的个人风格属于社会型S。个性特质是社会、友好、服务、理解，职业范例是社会工作者、教师、议员、临床心理学家。

我的气质类型：根据气质学说理论，我的气质类型属于多血质，其特征是乖巧伶俐，惹人喜爱，情绪丰富，好动活泼，乐观灵活，喜欢与人交往，有种自来熟的本事，语言表达能力强，行动敏捷，对各种环境适应力强。

我的能力：

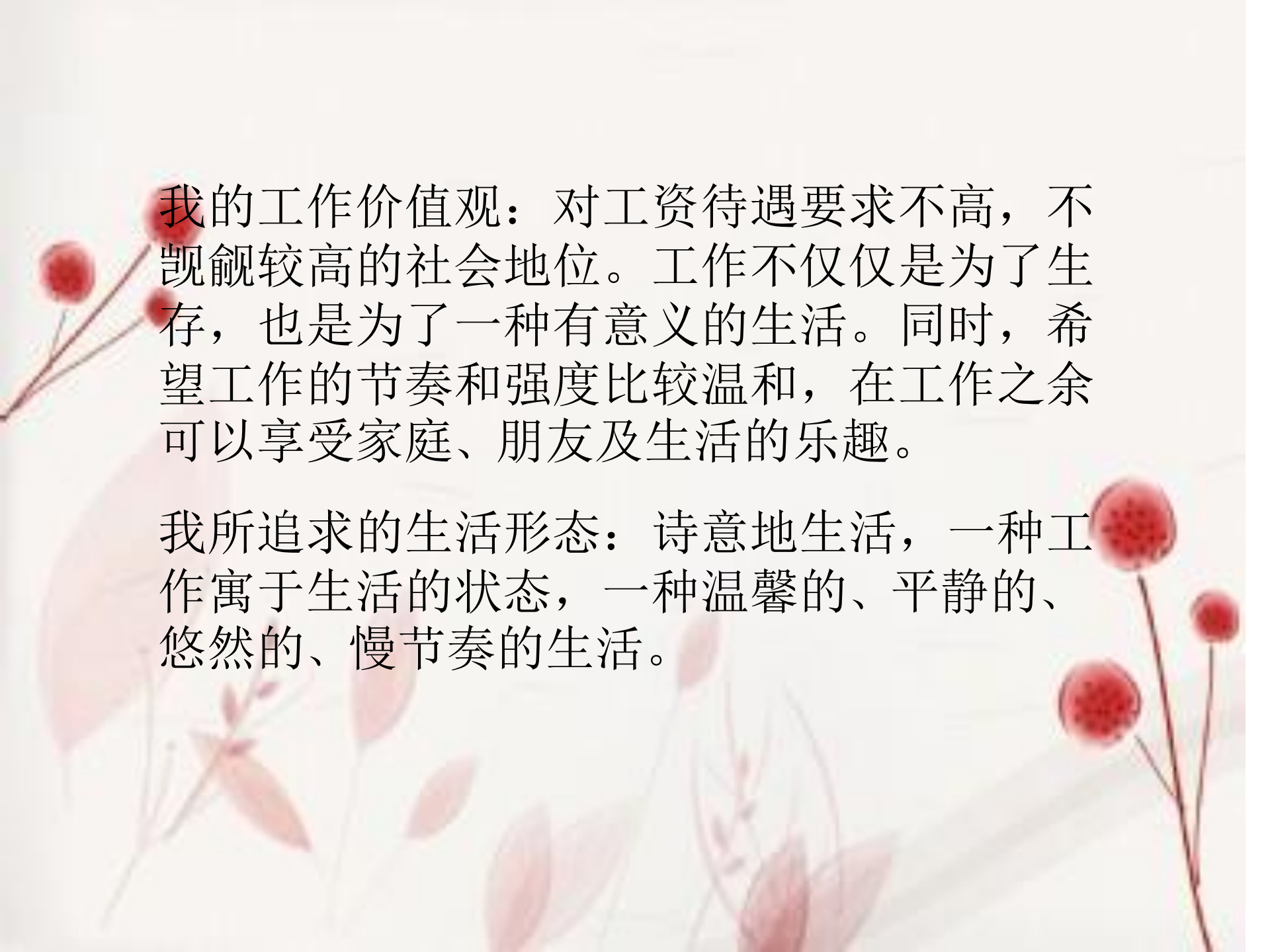
体力方面:有较好的运动机能，身体灵活心态积极乐观。

智力方面:根据韦克斯勒成人智力测验量表，我有较好的学习能力，对日常事物的认知能力，言语理解能力，视觉理解能力和对社会情景的理解能力。

知识方面:婴幼儿身理、心理发展过程及规律方面的知识。

技能方面:音美教学法,游戏教学法,运动教学法。

交往能力:自然熟,亲和力好



我的工作价值观：对工资待遇要求不高，不觊觎较高的社会地位。工作不仅仅是为了生存，也是为了一种有意义的生活。同时，希望工作的节奏和强度比较温和，在工作之余可以享受家庭、朋友及生活的乐趣。

我所追求的生活形态：诗意地生活，一种工作寓于生活的状态，一种温馨的、平静的、悠然的、慢节奏的生活。

我的SWOT分析

优势：专业优势，性格优势——充分发挥

劣势：缺乏医药、卫生、保健、护理方面的知识。缺乏毅力——弥补：修读相关课程，广泛涉猎相关知识，积极参与实践

机遇：月嫂育婴人员走俏——把握：全力武装自己，持证上岗

挑战：“舆论”压力（被称为老妈子、月嫂、保姆、打工妹）——应对：积极心理暗示，努力完善自我，用能力来证明自己

第二部分 职业生涯条件分析

1.家庭条件分析

2.学校环境分析

3.社会环境分析

4.职业环境分析 { ①.职业分析
②.职业现状
③.职业前景



家庭条件分析

我出生在一个四世同堂的农村家庭，这使我塑造了一个传统的女性形象，知书达理，尊老爱幼，操劳家务。同时父母非常赞同和支持我做一名婴幼儿工作者，一方面可以使自己受益，另一方面也有利于家庭的和睦及未来孩子的发展。

学习环境分析

西北师范大学教育学院，开设教育学，心理学，学前教育学专业，另外新增特殊教育学，学院采取1.5+2.5教育培养模式，即前一年半进行通识教育，后两年半进行专业的学习。正因为这种培养模式，是我对教育学类的知识有了一个基本的了解，也使我对学前教育产生了浓厚的兴趣。在一个师范类院校成长，使我对教育有了更深刻的认识，也使我的个人素养得到提高，同时也使我有具备了做一名育婴师应有的某些素质。

社会环境分析

目前我国高等教育进入大众化时代**2011**年，我国高校毕业生数量超**650**万人，再加上往届没有实现就业的需要就业的毕业生，目前预计需要就业的毕业生总量将超过**900**万人，且近年来考研，公务员等一些热门职业招考日趋激烈，大学生就业难成为不争的事实。但据《**2009**年中国人才报告》显示，尽管我国劳动力总体上有富余，但专业技术人才仍将出现供不应求的局面，而且缺口还不小：农业缺**218**万，工业缺**1220**万，服务业缺**325**万。因此，尽管大学生就业形势很严峻，但也有有利因素，特别是国家政策的引导和支持。我们每一个大学生还是要靠自己，应正确认识自己，全力武装自己，转变就业观念，努力寻找机遇，找到一个实现自我的平台。

职业环境分析

1. 职业分析

(1) 职业定义：主要从事0-3岁婴儿照料、护理和教育的人员。在国外，职业育婴师有一个崇高的称号——人生起步阶段的领路人。

(2) 育婴师职业等级标准：

2006年被正式列入国家新职业这个职业共分为育婴员（国家职业资格五级）、育婴师（国家职业资格四级）和高级育婴师（国家职业资格三级）三个等级，其中高等育婴师相当于副教授级别。经过培训并参加考试合格者由国家劳动和社会保障部统一颁发国家职业资格证书。



(3)职业知识及技能要求

育婴师应具备初中毕业的文化程度，有爱心、耐心和责任心，身体健康，口齿清楚、会讲普通话，观察敏锐、操作灵活，并具有学以致用的职业能力。育婴师必须了解和掌握任何一方面关于0-3岁婴幼儿不同年龄阶段的言行、思维和情感方式，懂得如何育婴幼儿相处和沟通的技巧，能够适时地开发婴幼儿的自身潜能。同时育婴师需要了解的知识很多，幼儿教育知识、心理学知识、医疗保健知识、运动学知识、饮食营养等，以及一些前沿的教育学方法和理念，比如低龄奥尔夫音乐教学、感觉统合等。能够运用科学的方法对0-3岁的婴幼儿的饮食、睡眠、动作技能、智力开发、社会行为和人格发展进行训练。



(4) 育婴师的就业方向

① 适合进入早期教育机构、亲子园、幼儿园的托幼 班主任课老师、儿童潜能开发中心、儿童研究所等机构工作。

② 适合以社区为单位，对数个家庭提供教育咨询。

③ 育婴师的就业趋向主要是提供全方位的咨询服务，通过日臻完善的社区网络，即可进入家庭进行指导，也可以灵活就业，像外国的私人律师、家庭医生一样弹性就业，或者在社区婴幼儿服务机构工作。

④ 家长需求—健康指导师。



2 职业现状

随着经济的发展、社会的进步、思想的转变，育婴师职业将会在我国早期教育市场占有重要的地位。下面就一一列出其发展的有利条件：

社会方面：近年中国进入第三次生育高峰期。

经济方面：市场经济的发展。


政策方面：（1）国务院办公厅转发的教育部等十个部门团体《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》中明确提出必须加强婴幼儿教育事业的发展。

（2）劳动和社会保障部中国职业技能鉴定中心《育婴员国家职业标准》的出台，使育婴师行业逐步规范化。

文化方面：认同度——已经有越来越多的家庭已经意识到了儿童早期教育及护理的重要性；传统的早期教育模式已经愈来愈不能适应时代发展的需要，孩子的发展没有得到足够的满足。

3 职业前景

育婴教育是适应我国社会发展和需求应运而生的新兴职业，是一个多学课、跨领域、边缘化的行业。目前我国的学历机构还没有开设专门针对0-3岁婴幼儿学前教育的专业，使得这个年龄阶段的教育人才出现空白。在一些经济发达地区，许多家庭由于没有足够的时间或认为自己不够专业，不能照顾好新生儿，因此，许多新生儿需要接受过正规培训的育婴师来进行保教。有资料显示，上海25%的母亲准备为婴幼儿聘请育婴师，若以上海36万名0-3岁婴幼儿计算，平均一个育婴师服务三个家庭，全市至少需要三万名育婴师，同时调查显示，有48.9%的家庭希望由持证的专业人员进行指导。就全国来看，育婴师的市场前景更是不可估量。



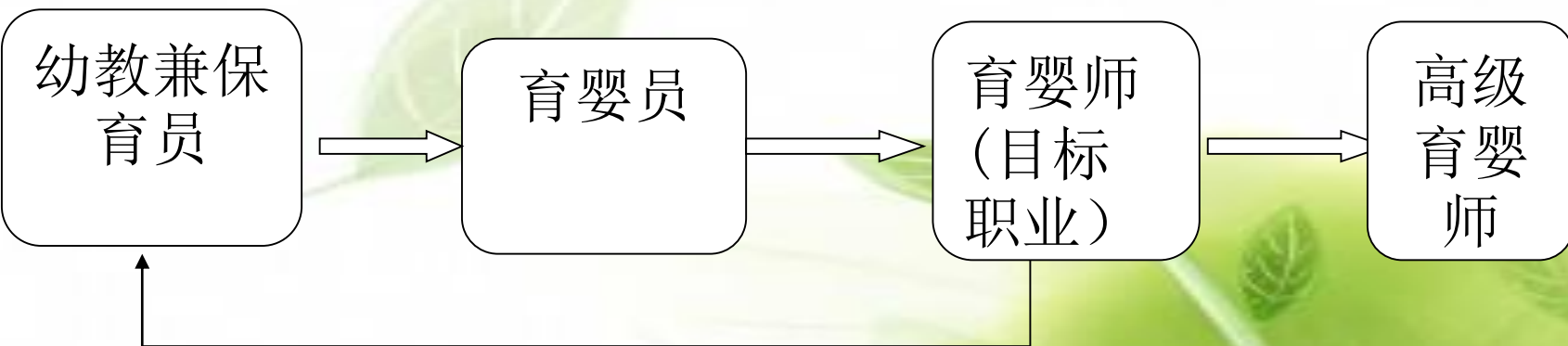
第三部分 职业目标定位及分解组合

(一) 确立职业目标

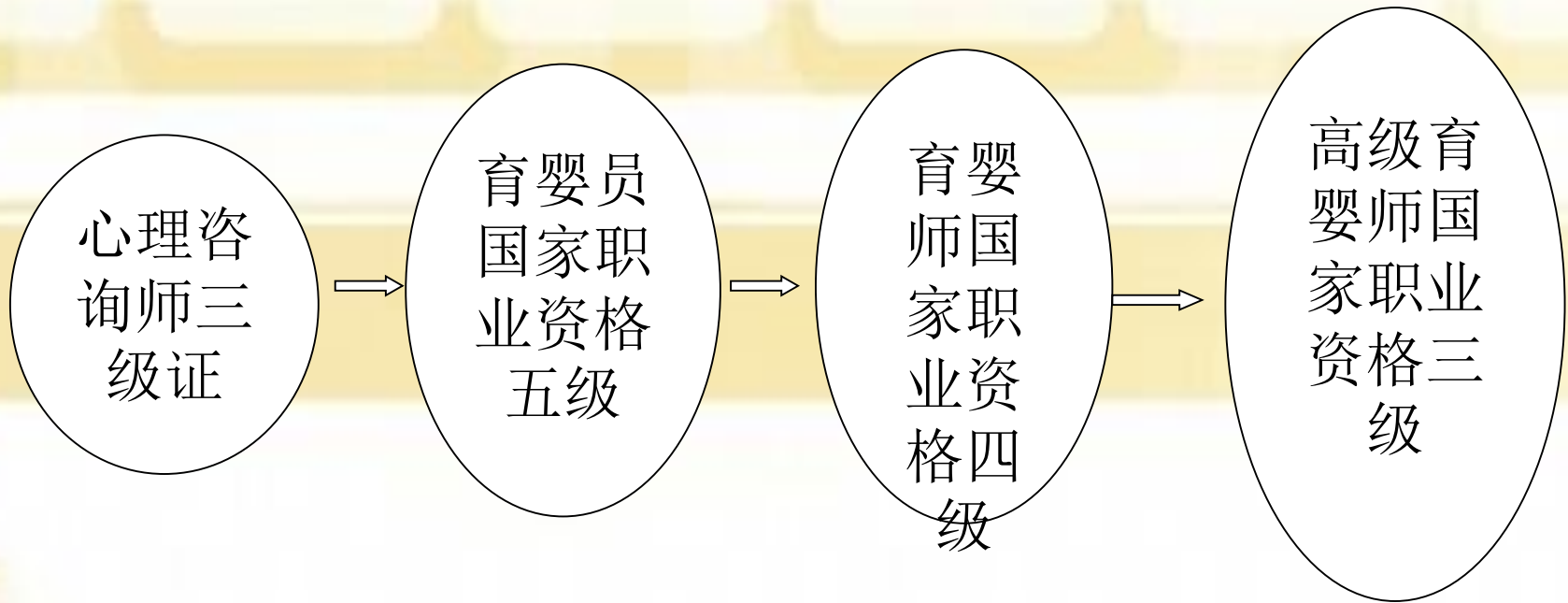
职业方向：从事婴幼儿教育及护理

目标职业：育婴师

(二) 职业目标分解



(三) 证书及能力目标



第四部分 具体执行计划

(一)近期计划

	目标	具体路径
大二	掌握婴幼儿身心特征及婴幼儿教学方法	修读相关课程，阅读相关书籍
大三	掌握婴幼儿医药卫生及保健知识	修读相关课程，查阅相关资料
大四	掌握婴幼儿教学技能	到幼儿机构实习以获得经验

(二)中长期计划

先从保育或幼教做起，实事求是，脚踏实地夯实保教知识，丰富个人经验，同时总结工作过程，发现问题，做调查报告，考取育婴师资格证，成为一名为孩子、为教育、为社会的优秀育婴师，获得社会的信任和认可。如果在育婴行业有较好的发展，以后会选择继续深造，希望能够成为一名高级别的育婴师。

第五部分 职业评估及调整

成功标准：成为一名高级育婴师，建立了个人社会信誉，服务更多家庭。

具体调整方案：育婴师需要的是把理论付诸于实践，由于我经验不足，所以我要先从幼教或保育做起，逐步进入育婴行业，在自身综合素质提高时，考虑深造，或者开办个人的幼儿保教机构，为育婴职业职业的社会化、服务的职业化而努力，同时实现自我价值。



结束语：弄咚—弄咚，
今年属儿童，
不要你哄，
不要你捧，
只要你懂—
懂得我们还是小儿童，
不要教成小老翁。

——（陶行知）



芭芭乐园

关于芭芭的近期特惠活动

芭芭地图

芭芭会员的办理条件及内容

芭芭乐园

地址：北京市朝阳区...

谢谢欣赏，敬请点评

