

职业生涯规划

姓 名:

学 号:

专 业:

学 院:

班 级:

一、自我分析

1、职业兴趣——喜欢干什么

我的职业兴趣有一份简单的工作，比方说幼儿园老师，就是我喜欢职业，可以天天跟孩子在一起，很开心。

2、职业能力——能够干什么

我的具体情况是喜欢学前的专业，有耐心，喜欢小孩子，有爱心，喜欢画画和唱歌，以及看书，有当家教的经历，能够和幼儿有很好的相处。能和孩子打成一片。

3、个人特质——适合干什么

我做的性格测试说我是个淡泊名利的人，确实如此。我没有什么太大的报复，太大的野心。只想过一分简单快乐的生活就好。所以我很适合当幼师。而且我的朋友都这样说。

4、职业价值观——最看重什么

我比较看重有一份和谐轻松快乐的工作环境。我不是个特别在意金钱的人。所以我对职业的工资要求不高。只要能糊口就行。我很喜欢孩子，并不是为了钱而去当幼师。只是为了孩子，能天天接触孩子，我会很快乐。

5、胜任能力——优劣势是什么

我的优势能力：

- a 热情、慷慨，认为对很关心的人和组织，不能做对不起的事情
- b 关注重要的细节是你的强项，尤其是与人有关的方面
- c 能够想到别人需要什么，现在还欠缺哪些
- d 对于组织的目标你会非常地认同，并且用行动去支持这个目标的实现
- e 在评估风险和新方法的时候，灵活又不缺乏仔细
- f 有稳定平和的心态，淡泊名利
- g 敢打敢拼，富有开拓精神，不惧怕风险和挑战

我的弱势能力：

- a 不喜欢过多的规则，不喜欢结构过于复杂的机构
- b 在决断上有困难，当与自己的感受相矛盾时，很难做出符合逻辑的决定

- c 天生对他人具有高度的敏感，总是难以拒绝别人，有时为了满足他人的需求而拼命地工作，以至于在此过程中忽视了自己，不愿意为坚持自己的想法和立场，而冒险打破与他人的协调关系
- d 对他人的批评会感到生气或气馁，有时容易自责
- e 容易相信别人，很少对别人的动机有所怀疑，也不会发现别人行为背后的隐含意义

二、职业认知

1、外部环境分析

①家庭环境分析

我来自于农村家庭，可是父母对我一直很民主，家庭氛围一直很融洽，和睦。所以我也继承了父母纯朴的简单，以及天生的乐观精神。家庭条件一般，可是我们一家人对生活要求都不搞高，我爸妈希望我将来找一份简单的工作，过舒服的日子就可以了，我也是这么希望的。

②学校环境分析

安师大位于安徽省芜湖市，有着良好的经济基础和腹地条件。安师大是安徽省的重点大学之一，师资力量雄厚。而本人所就读的学前教育专业，是教科院就业最好的专业，在安徽省的就业前景很好。学校为我们提供了大量的实习机会，而且大多数都是很好的园所。为我们将来走出社会做出了良好的铺垫。

③社会环境分析

近年来的毕业生总数情况中国教育部统计，2001年全国普通高校毕业生人数为115万，待业人数约为34万，占总人数的30%。到2005年，待业人数增加到93万，比2001年增加了近两倍。而2007年中国普通高校毕业生将达到495万，比2006年的413万增加了82万，就业形势越来越严峻。2008年有550万。2009年610万左右，加上近两年沉积的未就业的高校毕业生约有480万人，09年的需就业大学毕业生总数逾千万。

国际国内经济及就业市场形势华尔街金融风暴导致金融业、IT业遭受沉重打击，大小企业纷纷倒闭或裁员，就业市场遇寒流。国内也出现就业难的现象，首先是受国际金融危机的影响，大量海外人员回流，从而使高端竞争出现重心下

移，这一情况无疑为大学毕业生的就业情况带来新挑战。其次，金融危机进一步影响，将在今年下半年甚至明年才会浮现，这样一来，沿海地区的经济形势将出现多种不可预见的变化，预计将会有大批外企倒闭、迁移和收缩，从而大幅度地减少劳动者的就业空间。第三，国内中小企业同样也面临缩减规模甚至倒闭的威胁；第四则是明年新增劳动力和毕业生数字上升与总体就业岗位减少的矛盾加剧。而今年开始执行的公务员行政机关机构改革和事业单位即将启动的改革，则将会使以财政为依托的职位增加幅度放缓，这可以说是第五个原因。日前，中国人事科学研究院发布了《中国人才报告》。报告预计，到 2010 年中国作为服务业的第三产业人才缺口预计达 325 万人，将是扩大就业岗位最多的部门。对于就业缺口最大的专业，中国人事科学研究院也指出了具体的方向，该机构预计，2010 年就业最吃香的专业包括民航类、机械类、材料类、精算、护理等。事实上，

教育业从目前看反而应该迎来春天，正是失业者或畏惧失业者进修的热恋期。而学前教育的就业情况还算良好，从我们最近几年的情况来看还是供不应求的。

④.职业环境分析

行业分析：从新中国成立以来，我国已经先后出现了三个生育高峰，从 2007 年开始出生的“金猪娃娃”宣告了我国第四次生育高峰的到来。这些孩子在将来的升学、就业、结婚、住房等方面，都要面临着巨大的艰难和挑战。也给这些行业带来了巨大的市场机遇。数据预测显示，2008 年前后，正是全中国要迎来第四次人口出生高峰的时候。在新一轮的人口出生高峰中，平均年新生儿数量将有 1700 万~1800 万，峰值大概出现在 2010 年左右，那时，新生儿数量将在每年 2000 万左右。我国现代家庭中，独生子女居多，小宝贝们都成了父母的掌上明珠。加之改革开放以来，人民生活水平提高了，“望子成龙”的心理愈益迫切，他们对教育重视了，有教育投资的心理，也有教育投资的能力，越来越多的人开始关注早期教育的问题。广大家长已经不再满足孩子入托有人看，而是迫切希望孩子能受到良好的早期教育。因此高等学前教育前景广阔。

2、职业分析：

认真贯彻国家幼教法规和未成年人保护法。努力做好班级工作，使幼儿在体、智、德、美各方面得到发展。

始终把养成教育贯穿于幼儿的一日生活之中,结合本班幼儿的年龄特点和个体差异,贯彻二期课改精神,安排教育内容;制定班级教育工作计划,并有序地组织实施,开展各类教育活动。

观察、分析并记录幼儿的发展情况,做好各项活动的记载和效果记录。积累经验,找出差距,研究改进措施,不断提高保教质量。

树立正确的教育观、儿童观,热爱、尊重幼儿,坚持积极正面教育,做到为人师表,禁止任何形式的体罚和变相体罚。

积极参加教育研究活动和业务学习活动,认真备课,总结教育经验,不断改进教学形式、方法,科学合理安排幼儿一日生活。严格执行幼儿一日作息制度。带班时做到“人到、心到、手到”。

积极创设与教育相适应的良好环境,自制教玩具,给幼儿提供丰富的游戏、操作材料。

认真参与园本课程建设,积极开展园本课程的实践探索,探求符合幼儿年龄特点的教学方法,不断积累教育实践经验。

与保育员配合管理本班幼儿生活,做到保教并重,培养幼儿良好的生活卫生习惯,注意幼儿的衣着整洁卫生,减少各种疾病的发生。

与家长保持经常联系,了解幼儿家庭教育环境,商讨符合幼儿特点和个体差异的教育措施,有目的有计划地做好家访工作,搞好家长资源的开发,共同配合完成教育任务。

3、幼儿园分析

在这里我要谈的是:私立园的前景

由于华尔街金融风暴导致金融业、IT业遭受沉重打击,大小企业纷纷倒闭或裁员,就业市场遇寒流。因此大多数企业办的私立幼儿园也遭到了倒闭的危机。不过我认为民办的私立幼儿园还是有很大的发展空间的,关键在于你如何去经营。现今中国的私立幼儿园在许多家长的眼中有两种看法:1.收费高,华而不实.2小作坊,质量不如公立幼儿园.但我个人认为,私立幼儿园关键要实在,有自己的特色,取得家长的信任。

职业分析小结:通过对以上几方面的分析,我对我的职业有了全面的认识,家庭学校社会三者之间紧密相连。必须处理好它们的关系。

三、职业定位

SWOT 分析

I、我的优势(Strength)及其使用

- 1、热情、慷慨，认为对很关心的人和组织，不能做对不起的事情
- 2、关注重要的细节是你的强项，尤其是与人有关的方面
- 3、能够想到别人需要什么，现在还欠缺哪些
- 4、对于组织的目标你会非常地认同，并且用行动去支持这个目标的实现
- 5、你能够准确地估计目前发展到了什么态势，找到最关键的因素去突破
- 6、在评估风险和新方法的时候，灵活又不缺乏仔细
- 7、有稳定平和的心态，淡泊名利
- 8、敢打敢拼，富有开拓精神，不惧怕风险和挑战

II、我的弱势(Weakness)及其弥补

- 1、全着眼于现在，从不喜欢寻找和发现那些你认为不存在的可能性，这使你无法发现更广阔的前景，也不能为将来做打算
- 2、倾向于只接受事物的表面现象，忽视事物之间的内在联系和逻辑条理，难以理解复杂的事情
- 3、不喜欢过多的规则，不喜欢结构过于复杂的机构
- 4、在决断上有困难，当与自己的感受相矛盾时，很难做出符合逻辑的决定
- 5、天生对他人具有高度的敏感，总是难以拒绝别人，有时为了满足他人的需求而拼命地工作，以至于在此过程中忽视了自己，不愿意为坚持自己的想法和立场，而冒险打破与他人的协调关系
- 6、对他人的批评会感到生气或气馁，有时容易自责
- 7、容易相信别人，很少对别人的动机有所怀疑，也不会发现别人行为背后的隐含的意思

III、我的机会(Opportunity)及其利用

- 1、我国已经先后出现了三个生育高峰，对幼儿教师的需求量也越来越大。
- 2、安徽的经济发展迅速，私立幼儿园较多，幼儿教师需求量大。

- 3、学校的幼儿教师师资队伍比较强大。
- 4、社会经济的发展及人们观念的革新与教育制度转变

IV、我面临的威胁(Threat)及其排除

- 1、幼儿教师人才济济，外来学前教育专业的介入竞争行列。
- 2、由于金融危机，很多私立幼儿园倒闭。
- 3、更高学历同时毕业的人很多。结论职业目标将来从事教育行业的教师职业职业发展策略进入公立幼儿园或进入有发展潜力的私立幼儿园。

四、职业生涯规划设计

首先从基层教师做起，努力开拓自己的发展空间，做一幼儿园的管理者
具体路径：

优秀学生——教师——优秀教师——幼儿园的管理者

计划实施：

本人就读于大学三年级，学前教育专业。

我的大学接下来的计划如下：

①短期计划 2009—2010 学业有成期。学好专业知识，培养学习工作，生活能力，全面提高个人综合素质，充分利用校园环境及去幼儿园实习的条件优势，适当做一些兼职工作锻炼自己的实践能力，并为就业做好准备。拿到教师资格证。

②中期计划 2010—2015 在幼儿园工作的基础上，利用空余时间，充分接触社会，寻找与专业对口的工作进行兼职，并增加人生阅历，积累工作经验。在幼儿园从底层做起，不能好高骛远，要脚踏实地的工作。同时，扩大自己的社会交际网，增强与人沟通能力。当然，积累资金，改善生活条件，寻求更好的出路。

③长期计划 2015——2020 总结经验，根据自己的能力与社会环境进行高层次发展。在幼儿教育行业取得成就争取获得优秀教师称号。通过努力，成为幼儿园的管理者之一。

五、评估调整

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估与修正。

1、评估的内容：

职业目标评估：假如我一直自己工作的岗位上不顺心或得不到发展，那我可能会换一家幼儿园工作。

职业路径评估：当新的更适合我的工作领域出现时，我也许会调整我的工作岗位。一个新兴的领域更能激发一个人的动力。

实施策略评估：如果有必要改变原有的工作岗位时，我不会马上行动，我会先做好准备，让自己明白到了那个岗位自己需要怎样的能力。只有在充分了解的情况下，我才会毫不犹豫地让自己去更有发展机会的领域。

家庭居住评估：如果工作地离家很远的话，那会对工作以及家庭都会带来很多的麻烦，在这样的情况下，我会考虑变换工作地点，选一家离家比较近的园所。

2、评估的时间：

一般情况下，我会在两年或三年之后重新评估规划；

当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

3、规划调整的原则：

首先：我不会做方向的改变，因为对幼教的工作还是蛮感兴趣的。我相信兴趣是工作的原动力。没有特殊的原因也不会改变自己的规划。

其次在一个团队里工作习惯了，突然要离开和一群完全陌生的人工作，肯定需要很长时间的磨合。而且一个长期合作的团队突然缺少了一个成员，也会对团队带来很大损失。我认为我们无论在哪里，无论追求什么都要顾虑别人的感受和利益。而且要懂得团队精神，大家的智慧，才是现代人取得成功的先决条件。

最后：当各种原因不得已要离开时，我也会先做好安排，让幼儿园有时间找到一个能代替我在这个岗位上更好工作的人。这个评估原则可以叫做责任心原则。

4、备选职业规划方案

我的备选职业规划方案：

我会在明年四月份去考小学教师资格证。万一不能当幼师，我可以去当小学老师。此外，我也想过可以开一家书店。