

XX 新闻媒体专业大学生的职业规划书

一. 前言

常言道：“凡事预则立，不预则废。”事如此，人生亦然。作为一名已经步入大学校园的学生，自己的人生已经有了一个全新的开始。目前大学生找工作，面临职业选择问题。选对了方向，走对了路，一路顺风，春风得意，步步高升；选错了方向，走错了路，步履维艰，事事不顺，事业难成。歌德曾说过：“垃圾就是放错位置的人。”作为一名大学生就要做出正确的选择，就得利用职业生涯规划的方法，特别是在当今就业困难的形势下，更需要通过职业生涯规划，选择好人生的方向，走出人生的关键一步。

二. 职业选项

目前自己的职业方向：1. 记者 2. 媒介高管

影响职业决策的因素：

1. 专业因素：自己就读的专业为新闻专业，本专业培养的是具备系统的新闻理论知识与技能、宽广的文化与科学知识. 熟悉我国新闻、宣传政策法规，能在新闻、出版与宣传部门及其他企事业单位从事编辑、记者、公关、策划与管理等工作的新闻学高级专门人才。而对自己而言，最有可能做的就是记者。一来是我认为记着这个职业最锻炼人，可以提高诸如语言表达能力，人际交往能力，随机应变能力等多种能力，也可以磨练诸如吃苦耐劳，勤奋上进等许多品质。

二来是我认为当记者可以深入到各行各业中去，对于我了解社会将起到很大的帮助作用。

2. 个人因素：从我的自我分析可以看出，我的测试结果为：管家型掌控当下，让各种事务有条不紊地进行。我自己对经管方面也非常感兴趣，想在管理方面有所发展。结合自己的专业因素，我认为自己在做记者之后的发展方向应该是媒介的高管。客观方面讲，记者是一个“短寿”的职业，没有谁能在记者这个岗位上干上十年二十年，记者过后再选择第二职业是一种必然。

3. 社会因素：目前的就业市场上，记者和高管都是两个热门的专业，但是传媒界的高管还是一个比较稀缺的职业。在传媒界，高素质、高能力的高管还非常少，可以说这里还是一片蓝海，前景非常好。

三. 自己与目标岗位的差距

做一名记者的门槛并不高，但要做一名合格优秀的记者很难。目前我已是大一，学过了新闻学概论这门课程，也在实践中着实采访过几次，有了当记者的初次体验。但是想要当一名优秀的，能被报社，电视台等录用的记者还有相当大的差距。这个差距体现在很多方面，比如采访前的策划上，采访问题的选择上，采访的语言表达上，信息的选取上，信息的整理和加工上等等。除此之外，计算机技术也是制约我发展的一个瓶颈。在现在当记者，如果没有过硬的电子信息

技术，是很难立足脚跟的。但是我在这方面相当的欠缺。所以，除了思想深度，采访报道这些软指标以外，技术操作等硬指标我也有很大距离。

另外，要做一名优秀的媒介高管，我的阻力也不小。现在自己很少涉猎管理学方面的书籍，管理专业的课程自己也没有听过，并且自己还没有多少管理方面的经验。而管理者这样的职位又是建立在大量管理经验之上的，自己的管理基础薄弱，还得一步一步地来，可谓任重而道远。

四. 行动计划

1. 大二期间：

①加强专业课的学习。努力学好本专业课的知识，包括新闻理论，新闻史和实际应用新闻学。增加专业技能，打好基础知识。专业课的学习一直不能放。

②博览群书，涉猎各方面的书籍，了解各方面专业知识。新闻采访和写作会涉及到很多方面的领域，必须对各行各业都有一定的了解才能应对各种人和各种事。争取在课余时间多看看一些其他专业的书籍，尤其是人文社科类的书籍，增加自己的文化底蕴。争取每个月能看 2~3 本书。

③学好计算机。在传媒界工作，不可避免的要使用计算机，并且是天天都与计算机打交道。针对目前我的计算机薄弱特点，应该在计算机学习上花更多的时间。

④选择管理学作为自己的第二专业，把这门专业学精

学深。单单学一门新闻，终究不会是出路。新闻专业学习，学博是本专业的基本要求，但除了学博之外，还应当学精。现代社会要求复合型人才，应该成为多面手，这样在激烈的竞争当中才会有竞争优势。平时有机会就去旁听管理学专业的课程，并且经常去图书馆阅览该方面的课外书籍。

2. 大三期间：

①多参加社会实践，多观察，多思考。尤其是参加一些锻炼管理、领导能力的实践活动。在课余时间多锻炼锻炼自己的社会实践能力，深入社会观察和思考。纸上得来终觉浅，觉知此事须躬行。前两年学习方面打好了基础，这是应该是将所学知识派上用场的时候了，自己所学的东西只有应用到社会实践当中去才能认真体会它。

②准备考研。可以考新闻学方面的研究生，也可以靠管理学方面的研究生，具体决定是当时情况而定。开始联系所考院校所考专业的师兄师姐，最好是目标专业的研究生，请他们支招。大学所选的东西还是比较基础的，真正要学到更细更专业的东西还得考研究生。

3. 大四期间：

考研。如果考上，便提前到所在院校帮助研究、实习等；如果没考上，直接去相关单位找工作，等工作有了着落，生活安定下来之后再考所在行业的研究生，进行深造学习。学无止境，活到老，学到老。

