

职业生涯规划书

学院：外国语学院

班级：英本 1304

学号：20131411237

姓名：李易纤

引言

时间如白驹过隙，转眼已经大三，不久我便会走上社会开始工作。凡事预则立，不预则废。职业生涯规划着未来从事什么职业，规划着如何在这个竞争极大的社会里有发挥自己的能力的。刚开始进入大学或许对自己的未来一片迷茫，但是渐渐地，我对自己的专业以及未来的就业方向有了一定的了解。一个人需要计划才能成功，在今天这个人才竞争的时代，若还是一脸茫然踏入社会，怎能使自己占有一席之地？因此我们应当通过职业生涯规划树立自己的人生目标，将理想具体化，并为之付出自己的行动。

一、自我分析

1. 职业兴趣

我喜欢按计划办事，偏好于具体任务，喜欢关注实际和细节情况，习惯接受他人的指挥和领导。我通常喜欢独立做事，不喜欢领导职务。我希望成为一名初中的英语教师，既有相对的自由又能继续待在比较纯净的环境里，整体生活有规律、平静安宁。当教师也比较顾家，对将来自己的孩子也有好处。并且教师是一个很神圣的职业，即可教书又可育人，我希望可以尽一己之力去做一些对学生有利的事情。

2. 职业能力

我比较内向，优柔寡断，但做事有耐心，自信心强。喜欢为人服务，吃苦耐劳，做事细致有条理，处变不惊。做事比较认真负责，我觉得我能够去做教师这个职业。另外，会计、财务人员等一些职业我也能够胜任。

3. 个人特质

我是一个外向开朗，乐观向上的人，对事物能保持乐观积极的态度，还会鼓励自己的身边的人。性格比较敏感型，常常因为小事儿影响心情。我也善于思考，逻辑思维发达，有较

成熟的观点，一切以事实为依据，一经做出决定，能够持之以恒。生活、工作有规律，爱整洁，时间观念强。但有时思想有些固执保守、纠缠细节、缺乏灵活性。就我的这些特点，比较适合教师，财务人员，数据处理人员等一些职务。

4. 职业价值观

就职业而言，首先我认为一个职业应该有合适的报酬，使自己满足生活所需，有足够的财力去获得自己想要的一些东西。其次我认为一个职业，能够充分让发挥自己的独立性和主动性，按自己的方式、想法去做。就个人而言，我认为个人应当积极主动地去做自己应该做的，对自己的工作认真负责。特别是教师，不仅要对自己的课程负责，也要关心自己的学生，对学生负责。

5. 胜任能力

我的优势能力	我的弱势能力
有较强的环境适应能力 做事认真，注重细节 待人随和友善 善于思考，逻辑思维发达 脚踏实地，实事求是	思想固执，缺乏灵活性 较敏感，容易烦躁 有时不积极

自我分析小结

我对自己的性格、兴趣、能力等特点有一定了解，也比较具体深入。总体来说我的性格单纯，稳定，认真，我的兴趣爱好比较集中，做事踏实。虽然我也有一些不足之处，但是这些对我的职业要求影响不是很大。总之，我的专业是师范英语专业，也比较适合教师这个职业。

二、职业分析

1. 家庭环境分析

家庭环境还算不错，家长希望我有一个稳定的工作，希望我从事医生，会计，教师这一类的行业。

2. 学校环境分析

学校的师范专业比较优秀，从学校教育方面，还是严谨的，对学生专业技能的培养也很重视。

3. 社会环境分析

国家越来越重视教育，近年来教师的地位越来越高，教师这一职业竞争更加激烈，因此就业前景比较堪忧，就业后的工作环境、待遇等还是非常好的。

4. 职业环境分析

英语教师的工作内容就是根据教育部门及学校的要求，教授英语课程，要求教师对本学科有足够的认识及教授能力。要求教师在规定的学期完成对课程的任务。教师这个行业是事业单位，一旦入正编就比较稳定。但是临聘教师待遇较差，且工资每月基本固定，分基本工资和绩效工资，一般无较大起伏。

职业分析小结

国家近几年对教育的重视，使得教师工资待遇也越来越好，但是教师间的竞争更加激烈，也是的就业难度越来越高。我叫来会从事教师这个行业，因此得更加注重自身实力水平，努力提高自己的竞争力。

三、职业定位

综合第一部分（自我分析）及第二部分（职业分析）的主要内容得出本人职业定位的 SWOT 的分析：

	优势因素 (S)	弱势因素 (W)
内部环境因素	本人性格开朗，做事谨慎认真； 完美主义； 参加过支教活动，有一定的经验。	没有真正体验到英语国家的语言环境，口音不够标准； 性格敏感，易焦躁； 创新能力不足。
	机会因素 (O)	威胁因素 (T)
外部环境因素	各行业领域越来越重视英语； 英语学习在社会上的出路很多。	所在院校并不是全国数一数二的师范院校，竞争力有些不足； 英语教师需求量减小重点学校要求硕士研究生以上的学历并严格筛选。

结论：

职业目标	将来从事中学英语教师这一职业
职业发展	到离家比较近且工作环境、待遇比较好的地区发展
职业发展	走专家型路线
具体路径	实习教师-普通教师-优秀教师-高级教师

四、计划实施

我现在正就读大学三年级，再过一个学期就要面临就业或考研。我的计划如下：

短期计划：

我计划在毕业前要获得专业技能方面的证书，例如：通过专业英语四级，冲刺专业英语八级，通过普通话二级甲等，获得教师资格证书等。

努力提高学历，争取获得本科文凭，同时为考研做准备，也为就业做好准备。同时我会在假期积极参加社会活动，获取社会经验、教学经验，为能够更快更好地融入教学环境锻炼自己的能力。

毕业之前我也会努力改掉自己的一些不足之处，锻炼自己的表达能力、沟通能力，提高自己的素质修养。

长期计划：

如果能够顺利就业，走上教育的道路，我会从任课教师做起，从工作中学习到怎样管理好一个班，怎样处理好自我与学生，同事，和上级的关系。尽职尽责的工作，使上级、家长、同事和学生对自己有信任感。也要更努力的学习专业知识，提高教学能力，努力成为一名高级教师。

五、评估调整

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估与修正。

1. 评估内容

(1) 职业目标评估。

假如我能顺利就业我会积极努力的参加教育工作，如果没有找到心仪的工作，我会继续考研。

(2) 职业途径评估

如果教师行业出现饱和，导致自己不能就业，我也会考虑选择其他方向的工作。

(3) 实施策略评估

假如自己的规划难以实现，我将改变自己的实施策略。

(4) 其他因素评估

如果有朋友或者家人帮助发展事业，又有好的机遇，我将会适当做出调整。

2、评估时间

一般情况下我一年或者半年调整一次。当规划能顺利实现时，可以适当调整，调整规划要根据现实发展不断更新。当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。